

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «САСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 4
М.Н.Ивина
Приказ № 30 от 30.08.2024 г.

**Годовой план работы
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1. Основные сведения

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ.

1.5. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

1.8. Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. План аттестации педагогических кадров.

2.2. План прохождения курсовой подготовки.

2.3. Самообразование педагогов на 2024 – 2025 год.

3. Организационно-педагогическая работа.

4. ПРИЛОЖЕНИЕ №1 План работы МБДОУ Сасовский ДС № 4 по обучению детей основам пожарной безопасности на 2024 - 2025 учебный год

5. ПРИЛОЖЕНИЕ №2 План работы МБДОУ Сасовский ДС № 4 по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2024 - 2025 учебный год

6. ПРИЛОЖЕНИЕ №3 План работы МБДОУ Сасовский ДС № 4 по оздоровительно – профилактической работе на 2024 - 2025 учебный год

7. ПРИЛОЖЕНИЕ №4 План работы консультативного пункта «Счастливая семья» на 2024 - 2025 учебный год

8. ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 План мероприятий семейного клуба «Ступеньки» на 2024 - 2025 учебный год

9. ПРИЛОЖЕНИЕ № 6 План работы по реализации преемственности со школой на 2024 - 2025 учебный год

1. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1 Основные сведения

Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Сасовский детский сад № 4"
Краткое наименование	МБДОУ Сасовский ДС № 4
Дата открытия	2012 г.
Учредитель, место нахождения Учредителя	Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области, 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22, тел. приёмной 8(49133)5-12-20, E-mail: sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru
Юридический и фактический адрес	391434 Рязанская область, город Сасово, микрорайон «Северный», здание 37
Контактный телефон	8(49133) телефон: 2-07-46
Электронный адрес	E-mail: ds4.sasovo@ryazan.gov.ru
Филиалы	В МБДОУ Сасовский ДС № 4 филиалы отсутствуют.
Учредительные документы	МБДОУ Сасовский ДС № 4 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом дошкольного образовательного учреждения. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 62ЛО1 регистрационный номер № 28- 1155 от 09. 11. 2012 г. ИНН: 6232008586 ОГРН: 116232000862

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 10,5 (с 7 до 17.30) и одной дежурной группой с 12 - часовым (с 7.00 до 19.00) пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Детский сад посещают дети с 2-7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп:

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -1

младшая группа (с 3 до 4 лет) -1

средняя группа (с 4 до 5 лет) -1

старшая группа (с 5 до 6 лет) -2

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) -1

В ДОУ осуществляется коррекция нарушений речи в условиях логопедического пункта с детьми 5-7 лет.

Для полноценного интеллектуального развития дошкольников в ДОУ имеются: музыкальный и спортивный залы, интерактивный класс, кабинет учителя логопеда, зимний сад, мини-музей Воинской славы, фотогалерея «Родной свой край люби и знай».

Дошкольное учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса: компьютер – 3 шт.; ноутбуки – 5 шт.; музыкальный центр – 2 шт.; магнитофоны – 8 шт.; фото и видео камеры; интерактивные доски – 4 шт., мультимедийные проекторы – 5 шт..

Детский сад в 2023 - 2024 учебном году посещали 121 ребёнок из 118 семей, в т. ч. многодетных семей – 18, неполных – 8. (на 01.09.2023 г.)

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно - хозяйственными работниками.

Руководящие работники

Заведующий ДОУ -1 (образование высшее, стаж 37 лет)

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе-1 (образование высшее, стаж 35 года)

Начальник хозяйственного отдела - 1

Медицинский персонал

Старшая медсестра -1

Педагогические работники

В образовательном процессе принимают участие 11 педагогов, из них:

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатели - 9

В ДОУ налажено социальное партнёрство со следующими учреждениями и организациями:

- Управление муниципального образования города Сасово;
- Рязанский институт развития образования (РИРО);
- Информационно-методический центр;
- МБОУ СОШ № 6, 3;
- МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Согласие»;
- Дом детского творчества;
- Школа искусств;
- Детская центральная библиотека, городская библиотека №36
- ФСК «Планета спорта», «Кристалл»;
- Бассейн «Нептун»;
- Краеведческий музей;
- Музей русской песни;
- МБУ «Парк 40 лет ВЛКСМ», «ПАРК СТРИТ».

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОУ реализуется общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Сасовский ДС № 4, разработанная на основе ФОП и ФГОС ДО, где определен раздел работы по здоровьесбережению. Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью педагогической работы является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья, которая осуществляется через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- воспитывать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Согласно принципу интеграции физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики. В процессе

образовательной деятельности по физическому развитию одновременно решаются задачи других образовательных областей.

Для обеспечения физической активности воспитанников в каждой группе организованы спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлен план медико-педагогического контроля. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

3 раза в неделю – образовательная деятельность по физической культуре. Педагоги ДОО проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО через развивающие мероприятия. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности,

объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление

- закаливание;
- витаминизация блюд;
- обучение детей правилам гигиены;
- оптимизация двигательной деятельности;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях;
- профилактические прививки;
- плановые осмотры специалистами и др.

Организация питания воспитанников

В детском саду организовано 4-х разовое питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню и состоит из необходимых пищевых продуктов в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 83% укомплектован кадрами, имеется необходимое технологическое оборудование. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

При организации питания детей нами соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль над работой пищеблока, доведением пищи до ребенка,
- правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

1.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

МБДОУ Сасовский ДС № 4 работает по общеобразовательной программе дошкольного образования (далее - Программа), которая является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детского сада № 4». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления по познавательному развитию и реализуется парциальной программой математического развития дошкольников «Игралочка», разработанной под научным руководством доктора педагогических наук Петерсон Л. Г. и предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет. (Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО»).

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса с 22 апреля по 13 мая 2023 г. по 5 областям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Всего обследовано 121 детей:

вторая группа раннего возраста «Акварельки» - 22 ребёнка (воспитатели: Дубовик Ю.Е., Пименова Е.А.);

младшая группа «Звёздочки» - 18 детей (воспитатели: Живоглядова А.В., Карельцева А.В.);

средняя группа «Ромашка» - 25 детей (воспитатели: Антонова Е.В., Старикова А.И.);

старшая группа «Пчёлки» – 16 детей (воспитатели: Демиденко Е.А., Карельцева А.В.);

старшая группа «Капелька» - 17 детей (воспитатели: Леухина В.Е, Пименова Е.А.);

подготовительная к школе группа «Солнечные зайчики» - 23 ребенка (воспитатели: Мрочковская Е.В., Старикова А.И.).

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;

- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);

-начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы,

индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить звукопроизношению детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ООД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать,

раскрашивать, Воспитатели организуют выставки детей и родителей (в средних, старшей и подготовительной к школе группах).

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Инструктор по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

	НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА
Речевое развитие	Высокий 19% Средний 49% Низкий 32%	Высокий 70% Средний 29% Низкий 1%
Познавательное развитие	Высокий 28% Средний 50% Низкий 22%	Высокий 81% Средний 18% Низкий 1%
Социально – коммуникативное развитие	Высокий 29% Средний 53% Низкий 18%	Высокий 79% Средний 20% Низкий 1%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий 22% Средний 56% Низкий 22%	Высокий 74% Средний 24% Низкий 2%
Физическое развитие	Высокий 12% Средний 57% Низкий 31%	Высокий 60% Средний 39% Низкий 1%

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По социально – коммуникативному развитию - продолжать работу по созданию условий для возникновения и развёртывания игровой деятельности детей с учётом их полоролевой социализации. Продолжать оснащать уголки самостоятельной творческой театрализованной деятельности детей.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно- познавательное пространство, пространство «Математических игр».

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО. Продолжать работу по экологическому воспитанию детей через детское экспериментирование, совместную деятельность воспитателя и детей, самостоятельную деятельность ребёнка.

По речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества. Использовать в работе приёмы моделирования.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения. Использовать в процессе конструирования разнообразный природный и бросовый материал.

Использовать в работе планы, схемы, модели, алгоритмы;

По физическому развитию - продолжать работу по укреплению физического здоровья детей, по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно - спортивному. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

	Программа	возраст	Количество воспитанников		
			2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Физкультурно-спортивная направленность				
	«Умные шашки»	6 - 7 лет	23	25	25
2	Физкультурно-спортивная направленность				
	«Фитнес для дошколят»	5-6 лет	19	23	16
3	Художественная направленность				
	«Акварельки»	5-6 лет	23	23	16

1.4. Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Особое внимание уделяется сотрудничеству с начальной школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В конце учебного года в подготовительных группах проводились родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ № 3.

Воспитатели выпускных групп отслеживают активность и успешность школьников в образовательном процессе, в адаптационном периоде, продолжают поддерживать отношения с классными руководителями и родителями своих бывших выпускников.

	НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА	КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА
Речевое развитие	Высокий 29% Средний 57% Низкий 14%	Высокий 86% Средний 14% Низкий 0%
Познавательное развитие	Высокий 29% Средний 59% Низкий 12%	Высокий 88% Средний 12% Низкий 0%
Социально – коммуникативное развитие	Высокий 49% Средний 51% Низкий 0%	Высокий 94% Средний 6% Низкий 0%
Художественно - эстетическое развитие	Высокий 28% Средний 56% Низкий 16%	Высокий 87% Средний 13% Низкий 0%

Физическое развитие	Высокий	6%	Высокий	73%
	Средний	54%	Средний	27%
	Низкий	40%	Низкий	0%

Вывод: в целом, дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе (100 % выпускников хотят учиться в школе), уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. У всех – нормальное речевое развитие. 100% выпускников имеют высокий или необходимый уровень развития, у всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Выпускники идут учиться в средние общеобразовательные школы № 106, №3, №6.

Данный уровень подготовки позволяет сделать следующие выводы:

- проводимая работа с родителями по подготовке детей к школе способствует развитию педагогической компетентности родителей в вопросах дошкольной подготовки, влияет на готовность детей к школе;
- системное использование различных форм методической работы обеспечило повышение компетентности воспитателей в вопросах организации процесса преемственности между дошкольным и школьным образованием.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы.

По образованию:

имеют высшее образование: 5 чел. (45%)

имеют среднее специальное образование: 6 чел. (55 %)

учатся в ВУЗе: 1 чел. (9 %)

учатся в педагогическом СУЗе: 0 чел. (___%)

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

По уровню квалификационной категории:

высшая категория: 5 чел. (45 %)

первая категория: 3 чел. (27 %)

соответствуют занимаемой должности: 1 чел. (9 %)

В 2023-2024 учебном году аттестовано:

На высшую категорию – 4 человека (*Титенко Е.Н., Кузина С.А., Антонова Е.В., Мрочковская Е.В. 25.04.2024 г.*)

На первую – 1 человек (*Демиденко Е.А. 15.05.2024 г.*)

На соответствие – 0 человек

Повышение квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения
1	Дубовик Ю.Е.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ» (72 часа) 27.03.2024 г.
2	Демиденко Е.А.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Финансовая грамотность для дошкольников» (72 часа) 29.11.2023 г.
3	Карельцева А.В.	РИРО «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 часа) 20.03.2024 г.

4	Кузина С.А.	АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА» «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» (75 часов) 15.05.2024 г.
---	-------------	---

Планируем на следующий год:

Аттестация на высшую квалификационную категорию:

- Дубовик Ю.Е.
- Леухину В.Е.

Повышение квалификации:

- Титенко Е.Н. (июнь 2025 г.)
- Старикова А.И. (декабрь 2025 г.)

Планы и задумки выполнены полностью, реализованы годовые задачи, много нового и интересного положено в педагогическую «копилку» детского сада. За учебный год проведено множество интересных, содержательных мероприятий.

Коллектив ДОУ решал следующие **задачи:**

1. Создание психолого-педагогических условий в ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
2. Способствовать формированию экономической компетенции (культуры) детей дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.
3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - ✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
 - ✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - ✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

Для решения годовых задач проведены консультации для воспитателей, педсоветы:

Педсовет №1 «Цели и задачи МБДОУ на 2023 - 2024 учебный год. Обсуждение и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый учебный год»

Педсовет №2 «Экономическое воспитание дошкольников»

Педсовет №3 «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»

Педсовет №4 «Итоги работы за 2023 - 2024 учебный год. Летний оздоровительный период»

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах.

Педагоги ДОУ приняли активное участие во всех проводимых городских мероприятиях и конкурсах. Участвовали во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

Ф.И.О. педагога (полностью)	Участие в конкурсе (указать на каком уровне – Всероссийский, международный, региональный и т.п.)	Тема или название конкурса	Победитель или призер	Лауреат

Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сад № 4»	Муниципальный	Конкурс рисунков «Мой папа самый спортивный»		
	Муниципальный	«Наша елочка нарядная»		
	Муниципальный	«Современный урок»		Мрочковская Е.В. Дубовик Ю.Е.
	Муниципальный	«Воспитатель года 2024».	1 место	Дубовик Ю.Е.
Титенко Елена Николаевна	18.04.2024 г. Всероссийский конкурс СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ. Номинация: «День космонавтики». Работа: «Космическая история от звездочета». 1 место			
Демиденко Екатерина Алексеевна	Всероссийский конкурс «Моё рукоделие». Работа: «Новый год у ворот!». 1 место			
	18.01.2024 г. Всероссийский конкурс «Развитие речи дошкольников». Работа: Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «По дорогам сказок». 1 место			
	21.04.2024 г. Всероссийский конкурс «Лучшее пособие по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста». 1 место			
	20.05.2024 г. Всероссийский конкурс «Животный мир». Работа: «Сохраним животный мир». 1 место			
Дубовик Юлия Евгеньевна	21.09.2023 г. Всероссийский конкурс ВОСПИТАТЕЛЮ.РУ Номинация: «Осенний листопад». Работа: «Осень раскрасавица». 1 место			
	22.10.2023 г. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация: «Детский сад». Работа: «Развитие мелкой моторики у детей 2-3 лет». 1 место			
	20.11.2023 г. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 1 место			
	11.12.2023 г. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Занятие по лепке» 1 место			
	22.01.2024 г. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц – олимпиада: «Развитие интеллектуально – творческих способностей дошкольников». 2 место			
	17.04.2024 г. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Педагогические проекты». Работа: «Россия- Родина моя». 3 место			
Антонова Елена Васильевна	15.09.2023 г. Всероссийский конкурс СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Мастерство воспитателя» 1 место			
	11.12.2023 г. Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи для дошкольников. 1 место.			
	15.04.2024 г. СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Всероссийский конкурс «Обучение дошкольников математике» 1 место			
Кузина Светлана Александровна	18.10.2023 г. Международная олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС». 2 место			
	17.01.2023 г. Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство». Работа: «Педагогическое мероприятие «Новогодний логопедический квест». 1 место.			
	15.02.2024 г. Всероссийский конкурс «Учитель-мастер». Работа: «Инновационные технологии в речевом развитии дошкольников». 2 место.			
Мрочковская Елена Владимировна	17.10.2023 г. II Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация: «Лучше папы друга нет». Работа: «Для меня всегда герой...» 1 место.			
	23.01.2024 г. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Во славу России», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Номинация: Конспект ООД. Название материала: «День героев Отечества». 2 место			

	23.01.2024 г. Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация: «Фотография и видео». Работа: «Семейные каникулы». 1 место
	12.04.2024 г. СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Всероссийский конкурс «Детское творчество». Работа: «Планеты Солнечной системы» 1 место
	07.05.2024 г. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященного году семьи в РФ. Номинация: наглядное пособие. Название материала: «Мама, папа, брат и я!». 1 место
Леухина Вера Евгеньевна	02.12.2023 г. Всероссийский конкурс «Права ребёнка и их защита» 1 место
	15.01.2024 г. Всероссийский конкурс «Математические способности детей старшего дошкольного возраста» 1 место
	27.02.2024 г. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада: «Организация педагогического процесса и методы воспитания и обучения в детском саду» 1 место
	05.03.2024 г. Региональная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по педагогике «Воспитательные функции семьи». 1 место
	апрель 2024 г. Всероссийская блиц-олимпиада ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. «Особенности учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста». 1 место
	май 2024 г. Всероссийская блиц-олимпиада ВРЕМЯ ЗНАНИЙ. «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы». 1 место
Живоглядова Алевтина Васильевна	28.01.2024 г. Межрегиональный конкурс «Игры. Игрушки. Аппликация». Работа: «Дидактическая игра по финансовой грамотности». 1 место
Карельцева Арина Вячеславовна	13.10.2023 г. Всероссийская интернет - олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Воспитательные функции семьи» 2 место
	09.12.2023 г. Всероссийский конкурс «Развитие математических способностей детей». Работа: «Математическое развитие детей дошкольного возраста». 2 место
	17.11.2023 г. СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Всероссийский конкурс «Конструирование». Работа: «Конструирование в дошкольном возрасте». 2 место
	19.01.2024 г. Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников». Работа: «Монологическая речь детей дошкольного возраста». 2 место
	17.03.2024 г. СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Всероссийский конкурс «Растительный мир». Работа: «Уголок природы-средство экологического воспитания и образования дошкольников». 3 место
	15.02.2024 г. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Народные промыслы». 2 место

Также педагоги ДОУ и воспитанники участвовали во всероссийских и международных конкурсах.

ФИО победителя, призера, лауреата	<i>Дата, достижение</i>
Позябкина София	21.09.2023 г. IV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ». 1 место
Багрова Даша	20.09.2023 г. Всероссийский конкурс СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Времена года» 2 место
Скудина Алиса	20.09.2023 г. Всероссийский конкурс СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Времена года» 1 место
Майоров Сережа	03.09.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого» 1 место
	01.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» 1 место
Федосова Елизавета	02.10.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова» 1 место
	02.11.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и

	творчество Н.Н.Носова». 1 место 01.01.2024 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество П.П.Бажова». 1 место
Пэдурец Алиса	10.10.2023 г. Всероссийский конкурс СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Золотая Осень» 1 место
Михеев Миша	10.10.2023 г. Всероссийский конкурс СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Золотая Осень» 2 место
Царапкина Василиса	11.10.2023 г. Международная интернет-викторина СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по сказке «Тараканище». 1 место 01.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского». 1 место 01.02.2024 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова». 1 место 01.05.2024 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика». 1 место
Якимова Дарина	02.10.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова». 1 место 02.11.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова». 1 место 01.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского». 1 место
Завьялова Регина	17.10.2023 г. II Всероссийский профессиональный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация: «Осенняя поделка». Работа: «Совушка – мудрая головушка» 2 место
Черкасова Анна	02.11.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова». 1 место 01.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского». 1 место 08.01.2024 г. Всероссийский конкурс «Самый умный дошколёнок». 1 место 05.03.2024 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники». 1 место
Неркарарян Эрик	02.11.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н.Носова». 1 место 01.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского». 1 место 05.03.2024 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники». 1 место
Скудина Алиса	22.11.2023 г. Всероссийский конкурс СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Любимой мамочки портрет» 1 место 18.04.2024 г. СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Международный конкурс по развитию речи для дошкольников. 1 место
Сpirкин Иван	22.11.2023 г. Всероссийский конкурс СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Любимой мамочки портрет» 2 место
Канеева Эльвина	01.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского». 1 место
Ефанова Арина	01.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского». 1 место
Нечаев Никита	04.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского». 1 место 02.04.2024 г. Региональная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ по математике «Математика вокруг нас». 1 место. 01.04.2024 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки». 1 место

Кураев Влад	04.12.2023 г. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Портрет мамы» (конкурс рисунков). Название работы: «Мамочкин портрет». 1 место
Абросимова Вика	06.12.2023 г. IV Всероссийский конкурс «Будущее страны». Номинация: «Наша мама лучше всех». Название работы: «Портрет любимой мамы». 2 место 10.02.2024 г. Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества». Название работы: «Лучше папы друга нет». 1 место.
Саркисян Максим	02.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского». 1 место
Палькин Тимофей	05.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского». 1 место
Грашин Артем	15.01.2024 г. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация». Работа: «Заяц с морковкой». 1 место
Демиденко Таня	15.01.2024 г. Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация». Работа: «Заяц с морковкой». 1 место
Наумов Савелий	16.01.2024 г. Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи», посвященный году семьи в РФ. Название работы: «Всеи семьёй мы ёлочку наряжаем к празднику». 2 место. 20.03.2024 г. ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК. Всероссийская блиц-олимпиада: «Моя семья-моё богатство». 1 место
Волков Кирилл	28.01.2024 г. Всероссийский конкурс «Времена года». Работа: «Зима». 1 место
Козлова Лика	Январь 2024 г. Всероссийская викторина ВРЕМЯ ЗНАНИЙ «Как зимуют звери в лесу?». 1 место 01.05.2024 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика». 1 место
Волкова Алисия	01.02.2024 г. Межрегиональный конкурс «Сценический костюм». Работа: «Ромашка-очаровашка». 1 место
Сазанов Сергей	10.02.2024 г. Межрегиональный конкурс «Исследовательская работа в детском саду». Работа: «Лук-от семи недугов». 1 место
Рыбкина Алиса	01.02.2024 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова». 1 место
Афанасова Эрика	10.04.2024 г. Межрегиональный конкурс Радуга талантов. Работа: «Радуга-дуга» 1 место
Сычева Арина	20.03.2024 г. ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД. Всероссийская викторина «Любимые сказки Корнея Чуковского». 1 место.
Трухина Варвара	20.03.2024 г. ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД. Всероссийская онлайн-олимпиада «Моя семья-моё богатство». 1 место.
Карпунина Анастасия	21.03.2024 г. Региональный конкурс СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ. Номинация: «Легче, чем пожар тушить, надо нам предупредить». Название работы: «Хочу напомнить вам друзья, что с огнем шутить нельзя!» 1 место. 18.03.2024 г. Всероссийский творческий конкурс «Барыня Масленица» в номинации: «Ой блинчики мои!». Название работы: «Сударыня Масленица». 1 место 17.04.2024 г. Региональный конкурс СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ. Номинация: «Моя семья». Название работы: «Моя дружная семья». 1 место
Группа «Солнечные зайчики»	21.03.2024 г. Региональный конкурс СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ. Номинация: «Моя семья». Название работы: «Угощение на масленицу». 1 место
Лёвин Никита	18.04.2024 г. СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ. Международный конкурс по развитию речи для

	дошкольников. 1 место
Сусяков Дмитрий	17.04.2024 г. Региональный конкурс СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ. Номинация: «Братья наши меньшие». Название работы: «Тигрёнок». 1 место
Таёноква Аня	01.04.2024 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Весёлые задачки». 1 место
Ефремов Никита	14.04.2024 г. Международная интернет-олимпиада СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Удивительный мир космоса». 1 место
Старшие группы «Капелька» и «Фиксики».	18.04.2024 г. Всероссийский конкурс СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ. Номинация: «День космонавтики». Работа: «Космическая история от звездочета». 1 место
Баимбетов Марат	15.05.2024 г. Всероссийский творческий конкурс, посвященный 9 Мая. Название работы: «День Победы». 1 место
Сувориков Фёдор	15.05.2024 г. Всероссийский творческий конкурс, посвященный 9 Мая. Название работы: «День Победы». 1 место

Обобщение и распространение опыта.

Презентация собственного опыта на различных уровнях:

№ п/п	Форма	Уровень	Тематика с указанием года	ФИО педагога
1	Проведение и участие в мастер-классах, открытых занятий, мероприятий с детьми	Всероссийский		
		Муниципальный		
		Уровень ДОУ		
2	Выступления и участие на методических объединениях, конференциях, семинарах, педсоветах, круглых столах и т.п.	Всероссийский, международный		
		Муниципальный	Городское объединение в формате выставки-форума, посвящённое закрытию «Года Педагога и Наставника». Выступление: «Нейропсихические игры» 14.12.2023 г.	Кузина С.А.
			МО «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольников» с темой: «Скрайбинг – инновационная технология в речевом развитии дошкольников», «Сенсорная интеграция». 16.02.2024 год	Демиденко Е.А., Кузина С.А.
			МО «Развитие способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» с темой: «Театр-импровизация» в рамках городского ресурсного центра «Творческая мастерская», 26.01.2024 г.	Титенко Е.Н.
			МО на базе ресурсного центра «Движение – это жизнь». Семинар «Эмоциональный комфорт и физическое благополучие педагогов посредством формирования здорового образа жизни»	Дубовик Ю.Е. Леухина В.Е.

			16.05.2024 г.	
		Уровень ДОУ	Педсовет № 2 «По ступенькам финансовой грамотности» с сообщением «Значение экономического воспитания» 30.11.2023 г.	Живоглядова А.В.
			Педсовет № 2 «По ступенькам финансовой грамотности» с сообщением «Сказка как средство, наиболее способствующее пониманию экономических явлений дошкольниками» 30.11.2023 г.	Мрочковская Е.В.
			Педсовет № 2 «По ступенькам финансовой грамотности» с сообщением «Экономическая игра как продукт современных условий жизни дошкольников» 30.11.2023 г.	Антонова Е.В.
			Педсовет № 2 «По ступенькам финансовой грамотности» с сообщением «Логоигры, способствующие развитию речи, по финансовой грамотности» 30.11.2023 г.	Кузина С.А.
3	Участие в вебинарах	Всероссийский	МЕРСИБО «Игропанорама» 13.09.2023	Антонова Е.В.
			СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Развитие самоконтроля и внимания у ребёнка в процессе организации успешной образовательной деятельности» 03.09.2023 г.	Леухина В.Е.
			МЕРСИБО «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада» 13.09.2023	Пименова Е.А.
			МЕРСИБО «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения».	Антонова Е.В.
			ФГОС онлайн «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения».	Кузина С.А.
			МЕРСИБО «Эффективные методы развития, логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	Леухина В.Е.
			МЕРСИБО «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»	Пименова Е.А.
			МЕРСИБО «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ» 18.10.2023 г.	Антонова Е.В.
			СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ «Развитие финансовой грамотности младших школьников как один из аспектов формирования функциональной грамотности ребёнка» 31.10.2023 г.	Демиденко Е.А.
			МЕРСИБО «Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и нетрадиционных интерактивных подходов» 08.11.2023 г.	Пименова Е.А.

		МЕРСИБО «Интерактивные способы создания уникального материала для домашних и коррекционных занятий с дошкольниками» 22.11.2023 г.	Антонова Е.В.
		МЕРСИБО «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ» 20.12.2023 г.	Пименова Е.А.
		МЕРСИБО «Активизация речи неговорящего гиперактивного ребёнка с помощью развивающих игр «Мерсибо». Из опыта работы». 06.03.2024г.	Антонова Е.В.
		МЕРСИБО «Летняя программа подготовки детей к школе. Консультация для родителей» 15.05.2024 г.	Антонова Е.В.

Публикации:

ФИО педагога	Уровень	Название публикации	Выходные данные		
			Место издания	Название издательства	Год издания
Дубовик Ю.Е.	международный	«Применение технологии ТРИЗ В детском саду»	Международный центр образования и педагогики		17.04.2024 г.
Антонова Е.В.	международный	Аппликация. Конструирование из бумаги «Зайка с морковкой»	Сетевое издание «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»		04.02.2024 г.
Антонова Е.В.	международный	«День зимней прогулки»	Сетевое издание «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»		28.02.2024 г.
Демиденко Е.А.	всероссийский	Конспект по финансовой грамотности «Сокровище пирата»	ИНФОУРОК		05.12.2023 г.
Демиденко Е.А.	всероссийский	Конспект занятия «Сказка на новый лад»	ИНФОУРОК		05.03.2024 г.
Демиденко Е.А.	всероссийский	Презентация «Технология Скрайбинг»	ИНФОУРОК		12.03.2024 г.
Кузина С.А.	международный	«Речь на кончиках пальцев»	Сетевое издание «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ»		20.01.2024 г.
Леухина В.Е.	международный	Акция «Блокадная ласточка»	Сетевое издание «МААМ. RU»		21.01.2024 г.
Мрочкоская Е.В.	всероссийский	«Воспитатель — профессия творческая», в условиях реализации ФОП ДО. Наименование работы: Дидактическое пособие «Путешествие Мишки Топтыжки»	ПЕДПРОЕКТ.РФ		31.01.2024 г.
Мрочкоская Е.В.	всероссийский	Авторская работа: АР-3195 «Музей Боевой славы как инновационная форма	ЭВЕРЕСТ		06.02.2024 г.

		работы по патриотическому воспитанию в ДОУ»		
Мрочкоская Е.В.	всероссийский	Педагогический сборник "Горизонты педагогики" Конспект ООД: «В гости к коротышам»	ПЕДГОРИЗОНТ	25.01.2024 г.

Жизнь педагогов не ограничивается лишь рамками профессиональной деятельности. Наши воспитатели – яркие, интересные, неординарные личности. Их энергия, талант находят применение в разных областях. Так они неприменные участники всех массовых городских мероприятий («День здоровья», «День защиты детей», «Новогоднее настроение»), акций: «Марафон добра», «Чему радуются дети», «Сделаем город чище!», флешмобе «Добрые деньги».

Реализация программы воспитания.

С 2021 года детские сады обязаны разрабатывать и ежегодно утверждать программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сасовский детский сада № 4». Программа разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рабочая Программа воспитания является компонентом образовательной Программы, реализуемой в МБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. В соответствии с каждым модулем разработан календарный план.

Были проведены мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы: День знаний, День дошкольного работника, Уроки безопасности, экскурсии в мини- музеи ДОУ, государственные праздники - День России, День Конституции, День защитников Отечества, День Победы, фольклорные и обрядовые праздники – Осенины, Коляда, Масленица, День жаворонка, мероприятия по ранней профориентации с дошкольниками и познакомлению с народной культурой России (Голубая Гжель, Матрёшка, Рязанский народный костюм и др), в группах создана соответствующая РППС.

Проанализировав итоги работы по воспитательной работе можно сделать выводы, что в течении года запланированные мероприятия были реализованы с детьми и родителями, все мероприятия отвечали базовым ценностям и соответствовали возрасту детей, однако мало мероприятий по ознакомлению с фольклором, госсимволикой и по социальному направлению воспитания.

Вывод: существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности воспитателей.

Все воспитатели приняли активное участие в педсоветах и семинарах.

87% педагогов приняли активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Одним из условий, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, согласно ФГОС ДО в МБДОУ Сасовский ДС № 4 является плодотворное сотрудничество с родителями.

В первую очередь, педагогами были выделены типы семей, различающиеся по своим ценным ориентациям, социальному составу.

Детский сад вел активную работу с родителями.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
 - объединении усилий для развития и воспитания детей;
 - создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
 - активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт «Счастливая семья», семейный клуб «Ступеньки», где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Родители воспитанников принимали участие в мероприятиях ДОУ:

- постройки из снега «Снежный городок»;
 - выставки детско-родительского творчества: «Робот наш друг и помощник: такие разные роботы», «Зимнее настроение», «Пасхальный вернисаж»,
 - фотовыставки: «В мире профессий», онлайн «Папа может» и «Масленицу встречаем».
- совместные мероприятия - «Все на субботник»

В ДОУ работает Клуб молодой семьи «Счастливая семья», были проведены мероприятия: мастер-класс «Игры на развитие мелкой моторики рук», семинар-практикум (занятие с детьми) «Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет», мастер-класс «Вместе весело дышать», собрание с учителями СОШ № 3 «Скоро в школу», семейная гостиная «День семьи».

Было проведено онлайн - анкетирование родителей «Что на Ваш взгляд, является самым важным в детском саду?».

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнёрами:

- СОШ №3 родительское собрание «На пороге школы»;
- ФСК «Планета спорта» (легкоатлетическая эстафета «Правнуки героев»);
- МБУ «Центральная детская библиотека» (развлекательное мероприятие «Книжная карусель», «Детство-весёлая пора»)
- МБУ Арт-центр «Парк Стрит» (мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»; конкурсы детского творчества: «Светлая пасха»);
- Краеведческий музей (конкурс «Зимняя фантазия»);
- Музей русской песни имени А П Аверкина – экскурсии.

Со всеми выше перечисленными организациями заключены договора и намечены планы работы на текущий и учебный год.

По отзывам родителей в течение года и результатов анкетирования в конце года работа МБДОУ по взаимодействию с родителями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно-консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Большая работа проводилась по восстановлению традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс. Активную помощь в организации этой работы оказывал родительский комитет.

Вывод: вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

1.7. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год.

Согласно плану административно-хозяйственной работы в августе 2023 года администрацией ДООУ были подготовлены все необходимые приказы для начала нового учебного года; проведена корректировка и утверждение штатного расписания; подготовлены и сданы в УО годовые отчёты; в декабре составлен и сдан в УО график отпусков педагогических работников на 2024 год. В январе 2024 года заключены все необходимые договоры с поставщиками товаров, обслуживающими организациями, с организациями, проводящими медицинский осмотр работников ДООУ.

В течение учебного года подготовлены и сданы документы для проведения противопожарных мероприятий; замера сопротивления и огнезащитной обработки.

Завезён новый песок для песочниц и проведена его экспертиза на гельминты.

Воспитатели всех групп по мере возможности организовали развивающую среду в соответствии с требованиями.

В течение года проводилась дезинфекция и дератизация помещений детского сада; проведены субботники по санитарной очистке территории ДООУ.

Администрацией ДООУ систематически проводились инструктажи по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья воспитанников; постоянный контроль поступления и правильного расходования родительской платы; выполнения плана посещаемости и уровня заболеваемости воспитанников и сотрудников ДООУ.

Вывод: состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями.

Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1.8. Основные задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.
2. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Информационная безопасность детей дошкольного возраста.

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. План – график аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, дата установления	Планируемая дата аттестации				
				2024г.	2025г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.

1	Демиденко Екатерина Алексеевна	воспитатель	первая, 15.05.2024 г.	*				
2	Кузина Светлана Александровна	учитель-логопед	высшая, 25.04.2024 г.	*				
3	Мрочковская Елена Владимировна	воспитатель	высшая, 25.04.2024 г.	*				
4	Антонова Елена Васильевна	воспитатель	высшая, 25.04.2024 г.	*				
5	Живоглядова Алевтина Васильевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности, 26.04.2021 г.			*		
6	Титенко Елена Николаевна	музыкальный руководитель	высшая, 25.04.2024 г.	*				
7	Леухина Вера Евгеньевна	воспитатель	первая, 21.04.2023 г.					*
8	Дубовик Юлия Евгеньевна	воспитатель	высшая, 21.11.2019 г..	*				
9	Пименова Елена Алексеевна	воспитатель	первая, 21.04.2023 г.					*
10	Карельцева Арина Вячеславовна	воспитатель			*			
11	Старикова Алена Игоревна	воспитатель				*		

**2.2. ПЛАН - ГРАФИК
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование курсов повышения квалификации, период обучения, кол-во часов	Рекомендуемая дата прохождения следующих курсов повышения квалификации		
				2024	2025	2026
1	Пименова Елена Алексеевна	воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 23.08.2022		*	

2	Кузина Светлана Александровна	учитель-логопед	АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА» «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» (75 часов) 15.05.2024	*		
3	Мрочковская Елена Владимировна	воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 19.08.2022		*	
4	Антонова Елена Васильевна	воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 22.08.2022		*	
5	Живоглядова Алевтина Васильевна	воспитатель	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 02.09.2022		*	
6	Демиденко Екатерина Алексеевна	воспитатель	ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Финансовая грамотность для дошкольников» (72 часа) 29.11.2023 г.			*
7	Титенко Елена Николаевна	музыкальный руководитель	ООО «Инфоурок» «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа) 22.06.2022 г.		*	
8	Леухина Вера Евгеньевна	воспитатель	ООО Инфоурок «Финансовая грамотность для дошкольников» (72 часа) 06.07.2022 г. ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» (144 часа) 22.08.2022		*	

9	Дубовик Юлия Евгеньевна	воспитатель	ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач в ДОУ» (72 часа) 27.03.2024	*		
10	Карельцева Арина Вячеславовна	воспитатель	РИРО «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72 часа) 20.03.2024	*		
11	Старикова	воспитатель		*		

2.3. Направленность работы педагогов по реализации индивидуальных проектов на 2024–2025 учебный год.

№ п/п	Ф.И. педагога	Должность	Тема
1	Титенко Е.Н.	муз. руководитель	Инновационные технологии в музыкальном воспитании, как путь развития творческого потенциала дошкольников.
2	Демиденко Е.А.	воспитатель	Экспериментирование с объектами живой и неживой природы.
3	Пименова Е.А.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родным городом. Проект: «Мой любимый город».
4	Леухина В.Е.	воспитатель	Обучение чтению детей дошкольного возраста по методике Н.А.Зайцева.
5	Антонова Е.В.	воспитатель	Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность.
6	Кузина С.А.	учитель-логопед	Использование нейропсихологических игр в практической работе учителя-логопеда
7	Мрочковская Е.В.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность.
8	Живоглядова А.В.	воспитатель	Театрализованная деятельность – как метод развития речевой активности у детей раннего возраста.
9	Дубовик Ю.Е.	воспитатель	Использование проектного метода в работе с детьми старшего дошкольного возраста как средство формирования любви к родному краю. Проект: «Россия – Родина моя»
10	Карельцева А.В.	воспитатель	Метод моделирования как способ развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста.
11	Старикова А.И.	воспитатель	Историческое просвещение дошкольников.

3. Организационно – педагогическая работа

Август-сентябрь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Подготовка локальных актов по организации в 2024-2025 учебном году по ОТ, пожарной безопасности, ГО и ЧС в МБДОУ (о назначении ответственных лиц за охрану труда, пожарную безопасность, тепло-электрохозяйство, за антитеррористическую деятельность т.д.)	Заведующий, начальник хоз. отдела.
1.2. Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ, пожарной безопасности	Заведующий, начальник хоз. отдела.
1.3. Аттестация, повышение квалификации: Составление графика аттестации Составления план работы по аттестации Составление графика повышения квалификации Направление педагогов на курсы повышения квалификации Утверждение тем по самообразованию педагогов	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Начальник хоз. отдела.
1.5. Правила обработки посуды, смена белья и прочее	Старшая медицинская сестра
1.6. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Заместитель заведующей по ВМР, начальник хоз. отдела.
1.7. Рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию в группах и др. помещениях МБДОУ электроприборов и оборудования	Заведующий, начальник хоз. отдела, комиссия по ОТ
1.8. Месячник по пожарной безопасности	Заместитель заведующей по ВМР, начальник хоз. отдела.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №1 «Цели и задачи МБДОУ на 2024-2025 учебный год. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР.
2.2. Открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none">• Готовность групп к новому учебному году.• Оформление родительских уголков.	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
2.3. Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none">• Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей.• «Деловой имидж воспитателя»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели.
2.4. Контроль: <ul style="list-style-type: none">• Тематическая проверка «Готовность МБДОУ к новому учебному году».• Оперативный контроль:<ul style="list-style-type: none">- Утренний фильтр. Санитарное состояние помещений группы. Охрана жизни и здоровья дошкольников.Выполнение режима дня. Организация питания в группе	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Проведение педагогической диагностики возрастного развития детей. Заполнение нормативных карт развития.	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги.
2.6. «Адаптация вновь принятых детей. Мониторинг развития детей»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели младших групп

2.7. Выбор тем по самообразованию, планы. Индивидуальные консультации по корректировке методических тем педагогов, портфолио.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.8. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, учителя начальных классов
3. Воспитательные мероприятия с детьми	
3.1. Праздник, посвященный «Дню Знаний»	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.2. Реализация проекта «Неделя безопасности»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
3.3. Выставка рисунков «Безопасность глазами детей»	Воспитатели
3.4. Экскурсии «От сада до порога - безопасная дорога»	Воспитатели
3.5. Фестиваль, посвященный Дню воспитателя «В вашу честь, педагоги!»	Музыкальный руководитель
3.6 Экскурсия в СОШ № 3	Заместитель заведующей по ВМР
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями	
4.1. Сбор сведений о семье, оформление социального паспорта семей	Воспитатели групп, социальный педагог.
4.2. Общее родительское собрание. Организационное «Задачи работы ДОУ на новый 2024-2025 учебный год»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.3. Заседание общесадовского родительского комитета «Избрание председателя. Утверждение плана работы 2024-2025 учебный год»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.4. Заключение договора о взаимодействии с детской библиотекой, СОШ № 3. Составление плана совместной работы.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.5. Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного периода)	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, старшая медсестра.
4.6. Консультация «Адаптируемся вместе»	Воспитатели первой младшей группы
4.7. Анализ семей по социальным группам	Социальный педагог, воспитатели
4.8. Выпуск буклетов «Профилактика гриппа и короновиральной инфекции»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, старшая медсестра.
5.3. Работа по укреплению МБДОУ новыми пособиями, мебелью	Заведующий
5.4. Приказ по организации питания в МБДОУ, назначение ответственных по всем видам работы	Заведующий
5.5. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
5.6. Оформление актов о постановке на учет основных средств	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
5.7 Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.	Заведующий, педагоги
5.8 Корректировка документации «Компенсационные выплаты»	Заведующий

5.9. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду	Начальник хозяйственного отдела.
--	----------------------------------

Октябрь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Организация медосмотра сотрудников	Заведующий
1.2. Рейд по охране труда	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
1.3. Подготовка групп МБДОУ к зиме	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
1.4. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Заведующий, начальник хозяйственного отдела.
1.5. Работа с вновь прибывшими на работу младшими воспитателями: «Изучаем СанПиН»	Старшая медсестра
1.6. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР.
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 2	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.2. Методическая неделя: • Просмотр открытых мероприятий с родителями ДОУ.	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.3. Консультации для педагогов: • «Как развивать у старших дошкольников навыки «4 К» • «Вакцинация детей – профилактика детской заболеваемости»	Педагоги, старшая медсестра
2.4. Контроль: • Предупредительный контроль Познавательная активность детей на прогулке (все группы). • Тематический контроль: «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи».	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, старшая медсестра.
2.5. Семинар-практикум для педагогов: «Инновационные формы работы с родителями»	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.6. Готовимся к аттестации Работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации в 2024-2025 учебном году	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
3. Воспитательные мероприятия с детьми	
3.1. Выставка поделок «Робот наш друг и помощник: такие разные роботы»	Воспитатели групп
3.2. «Здравствуй, Осень золотая» Тематические праздники по возрастным группам	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3. Вечер-развлечения «Лады, лады, ладушки, мы Вас любим дедушки и бабушки» к Дню пожилых людей (1 октября)	Воспитатели групп
3.4. Развлечение «Край берёзовый, край Есенина»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.5. Экскурсия в ПЧ	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели подготовительных групп

4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями	
4.1. Собрание для родителей старших дошкольников «Говорим правильно» (учитель-логопед).	Учитель-логопед
4.2. Консультация «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста»	Старшая медсестра
4.3. Сотрудничество с АРТ центром.	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4.4 «Причуды Осени» - выставка творческих работ из природного материала детей и родителей	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по соблюдению ППБ, антитеррористических мероприятий	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5.2. Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений МБДОУ	Заведующий, комиссия по ОТ, начальник хозяйственного отдела
5.3. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
5.4. Инвентаризация в МБДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Начальник хозяйственного отдела, комиссия по инвентаризации
5.5. Проверка огнетушителей	Начальник хозяйственного отдела

Ноябрь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов, результаты проведения тренировки	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Коллектив, начальник хозяйственного отдела
1.3. Беседа «Роль помощника воспитателя в воспитании детей»	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №2 «Современные методы активизации партнерских отношений дошкольного образовательного учреждения и семьи»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.2. Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • "Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования" • "Информационно-образовательная среда как форма открытости детского сада и семьи" • "Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ" • «Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения» 	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.3. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов воспитательно-образовательной работы - Трудовая деятельность - Подготовка и проведение ООД 	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР

- Проведение сюжетно-ролевых игр - Работа в уголках природы - Проведение утренников и развлечений - Театрализованная деятельность	
2.4. Изучение методических разработок. Посещение организованной образовательной деятельности опытных педагогов. Анализ.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Работа педагогов по самообразованию	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.6. Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Воспитатели, заместитель заведующей по ВМР
2.7. Смотр-конкурс родительских уголков	Педагоги
3. Воспитательные мероприятия с детьми	
3.1. День народного единства	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
3.2. День МАТЕРИ «Мамочка милая, мама моя»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3. Выставка творческих работ «Милая мама моя»	Воспитатели
3.4. Экскурсии на предприятия города	Заместитель заведующей по ВМР
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями	
4.1. Консультирование родителей по разделу художественно-эстетическое развитие «Вы спрашиваете, мы – отвечаем»	Воспитатели групп
4.2. Выпуск стенгазет ко Дню матери.	Воспитатели групп
4.3. Консультация: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания»	Старшая медсестра
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по оформлению МБДОУ к Новому году	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместитель заведующей по ВМР
5.2. Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ	Начальник хозяйственного отдела
5.3. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Заведующий, кладовщик
5.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
5.5. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий

Декабрь 2024 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних елок	Начальник хозяйственного отдела
1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Заместитель заведующей по ВМР
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР

педагогических кадров.	
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Первая неотложная медицинская помощь детям и взрослым» • «Развитие самостоятельности и инициативы у детей» 	Старшая медсестра, воспитатели
2.2. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов воспитательно – образовательной работы - Подготовка и проведение ООД - Проведение утренней гимнастики - Проведение закаливающих мероприятий - Выполнение режима дня - Организация двигательного режима - Воспитание культурно – гигиенических навыков - Организация питания - Проведение утренников 	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.3. Экологическая акция: «Маленькой елочке хорошо в лесу: креативная елка»	воспитатели групп
2.4. Заседание «Подготовка к новогодним утренникам»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Смотр-конкурс «Новогодняя фотозона» (новогодние композиции в группах и раздевалках, фойе, музыкальном зале ДОУ.	Педагоги
3. Воспитательные мероприятия с детьми	
3.1. Новогодние праздники	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2. Конкурс детского творчества «Зимнее настроение» (с использованием нетрадиционных техник)	Воспитатели групп
3.3. Экскурсия в городскую детскую библиотеку	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели старших групп
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями	
4.1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4.2. Родительские собрания по плану воспитателей	Воспитатели групп
4.3. Совместное творчество по изготовлению атрибутов и украшение групп к новогодним праздникам.	Воспитатели
4.4. Оформление папок-передвижек по пожарной безопасности в новогодние праздники	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, комиссия ОТ
5.2. Работа в МБДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, воспитатели, специалисты
5.3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
5.4. Работа по составлению нормативной документации	Заведующий
5.5. Заключение договоров	Начальник хозяйственного отдела

5.6. Списание малоценного инвентаря	Начальник хозяйственного отдела, главный бухгалтер
-------------------------------------	---

Январь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	Начальник хозяйственного отдела
1.2. Общее собрание трудового коллектива «Перспективы годового планирования»	Заведующий
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Заместитель заведующей по ВМР
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Деловая игра «Стиль общения современного педагога»	Педагоги
2.2. Консультация: «Прогулка зимой»	Заместитель заведующей по ВМР
2.3. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов воспитательно – образовательной работы - Подготовка и проведение ООД - «Организация индивидуальной работы с детьми по ЗОЖ» - Организация работы с родителями - Организация утреннего приёма - Игровая деятельность во второй половине дня - Выполнение режима прогулки 	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Мастер – класс «Кинезиологические упражнения для развития мелкой моторики»	учитель-логопед
3. Воспитательные мероприятия с детьми	
3.1. «Рождественские посиделки» - развлечение	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.2. Выставка детского творчества «К нам зима пришла серебристая...»	Воспитатели групп
3.3. Зимние Олимпийские игры	Воспитатели подготовительных групп
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями	
4.1. Заседание общесадовского родительского комитета. Отчёт за 2024 год «Роль родительской общественности в жизни МБДОУ»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, председатель РК
4.2. Смотр – конкурс «Снежные постройки».	Воспитатели групп
4.3. Экскурсия старших и подготовительных групп в ФСК «Планета спорта»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МБДОУ	Начальник хозяйственного отдела
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра

5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5.4. Работа по Программе развития МБДОУ, промежуточные итоги	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
5.5. Рейд по проверке санитарного состояния помещений МБДОУ	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
5.6. Закупка канцтоваров	Начальник хозяйственного отдела
5.7. Анализ заболеваемости за год и полугодие	Заведующий, старшая медсестра

Февраль 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Старшая медсестра
1.2. Рейд по ОТ детей и сотрудников	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, комиссия по ОТ
1.3. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Коллектив
1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Старшая медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету №3	Заместитель заведующей по ВМР
2.2. Неделя открытых занятий «Безопасность детей дошкольного возраста».	Педагоги
2.3 Мастер-класс «Музейные образовательные практики в ДОО»	Педагоги
2.4. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов воспитательно – образовательной работы - Подготовка и проведение ООД - Организация прогулки - Проведение утренников и развлечений - Самостоятельная деятельность детей - Выполнение режима дня - Театрализованная деятельность • Тематический контроль: «Создание условий для ранней профорientации дошкольников» 	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.6. Смотр - конкурс «Тематические чехлы, накидки на столы»	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
3. Воспитательные мероприятия с детьми	
3.1. Тематическая неделя «Будем Родине служить» <ul style="list-style-type: none"> • Музыкально-спортивные соревнования с участием пап • Выставка детского рисунка «Наши 	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

замечательные папы»	
3.2. Широкая масленица	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями	
4.1. Выпуск газеты для родителей «Будущий первоклассник»	Воспитатели подготовительных групп
4.2. Фотовыставка «В мире профессий»	Воспитатели
4.3. Оформление стенда «Правам ребенка посвящается»	Воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по составлению новых локальных актов.	Заведующий
5.2. Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, комиссия по ОТ
5.3. Улучшение МТБ МБДОУ.	Заведующий
5.4. Проверка организации питания по СанПиНу.	Заведующий, старшая медсестра
5.5. Выполнение санэпидрежима в МБДОУ	Коллектив
5.6. Закупка технических средств (интерактивная система)	Заведующий, начальник хозяйственного отдела

Март 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
1.2. Санитарное состояние групп	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, медсестра
1.3. Оформление документов по аттестации	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Празднование Международного женского дня	Коллектив
1.5. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3 «Информационная безопасность детей»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.2. Подготовка и проведение недели детской книги	Педагоги
2.3. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов воспитательно – образовательной работы - Подготовка и проведение ООД - Проведение утренников - Трудовая деятельность - Организация сна - Работа в уголках природы - Проведение сюжетно-ролевых игр 	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.4. Тематический контроль: «Формирование функциональной грамотности дошкольников».	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.5. Консультация «Гаджеты вселенское зло или помощники ребенка в обучении»	Воспитатели
3. Воспитательные мероприятия с детьми	

3.1. Мероприятия посвящённые международному женскому дню «8 Марта!»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3.2. «Широкая Масленица» - театрализованное представление.	Музыкальные руководители
3.3. Неделя детской книги	Педагоги
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями	
4.1. Виртуальное гостевание «Профессии родителей»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4.2. Проведение общего родительского собрания «Скоро в школу» в старших иподготовит. к школегруппах, с приглашением завуча начальной школы и педагога-психолога	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
4.3. Акция «Каждой птице свой дом»	Воспитатели
4.4. Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе.	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по дополнительному освещению МБДОУ	Начальник хозяйственного отдела
5.2. Анализ накопительной ведомости в МБДОУ	Начальник хозяйственного отдела
5.3. Работа по обновлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
5.4. Закупка моющих средств	Начальник хозяйственного отдела
5.5. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновении пожара	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместитель заведующей по ВМР

Апрель 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации по ОТ	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, комиссия по ОТ
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив, родители
1.3. Выполнение санэпидемрежима	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместитель заведующей по ВМР, старшая медсестра
1.4. Проведение тренировочной учебной эвакуации детей и сотрудников, инструктивно-методическое занятие по подведению итогов эвакуации	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместитель заведующей по ВМР
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педагогическому совету № 4	Заместитель заведующей по ВМР
2.2. Неделя здоровья	Педагоги
2.3. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов воспитательно – образовательной работы - Подготовка и проведение ООД - Состояние и ведение документации в группах 	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР

<ul style="list-style-type: none"> - Ведение сайта ДОУ - Воспитание культурно – гигиенических навыков - Индивидуальная работа с детьми - Организация двигательного режима - Организация питания в группах 	
2.4. Педагогическая мастерская «Технология группового сбора и возможности ее реализации в условиях ДОУ» - картотека игр на ковре	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.5. Проведение итоговой диагностики наконец учебного года воспитателями специалистами ДОУ	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.6. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Выполнение плана по повышению квалификации педагогических кадров.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.7. День открытых дверей	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, педагоги ДОУ
3. Воспитательные мероприятия с детьми	
3.1. Неделя здоровья	Педагоги
3.2. Тематическое развлечение «День космонавтики»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3.3. Выставка изделий продуктивной деятельности воспитанников « Дорога в космос»	Воспитатели
3.4 Экологический праздник «День земли»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
3.5. Городской конкурс «Звёздочки города Сасово»	Музыкальные руководители
4. Взаимодействие ДОУ с семьёй, с другими организациями	
4.1. День открытых дверей «Подведение итогов» Проведение итоговых занятий для родителей и собрания «Вот и стали мы на год взрослее»	Заместитель заведующей по ВМР воспитатели групп
4.2. Участие в субботнике «Чистый город»,	Воспитатели
4.3. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Заместитель заведующей по ВМР
4.4. Выставка детско-родительского творчества «Пасхальные чудеса»	Педагоги
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	Начальник хозяйственного отдела, коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МБДОУ	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, кладовщик, старшая медсестра
5.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
5.4. Общегородской субботник	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5.5 Замена песка в песочницах	Начальник хозяйственного отдела

Май-июнь 2025 года

Вид деятельности	Ответственный
------------------	---------------

1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Составление годовых отчётов	Заместитель заведующей по ВМР
1.4. Организация выпуска детей в школу	Педагоги
1.5. Озеленение участка МБДОУ	Коллектив
1.6. Соблюдение санэпидемирежима в летний период	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
1.7. Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы в 2020-2021 учебном году»	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 4 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Летний оздоровительный период»	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.2. Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Острые кишечные инфекции. Меры профилактики» • «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» 	Заместитель заведующей по ВМР, старшая медсестра
2.3. Семинар - практикум «Проведение педагогической диагностики»	Заместитель заведующей по ВМР
2.4. Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальная проверка в подготовительной группе «Готовность к обучению в школе» • Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ планов воспитательно – образовательной работы - Подготовка и проведение ООД - Соблюдение режима двигательной активности - Организация утреннего приёма детей - Организация прогулки - Проведение утренней гимнастики - Игровая деятельность детей во второй половине дня 	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
2.5. Педагогическая диагностика «Оценка индивидуального развития детей» - заполнение карт детского развития (итоговая)	Заместитель заведующей по ВМР, педагоги
2.6. Отчеты педагогов по самообразованию	Педагоги
2.7. Педагогическое совещание в подготовительной группе. Вопросы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"> – роль дидактических игр в обучении дошкольников; – творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; – итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе. 	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели, учителя начальных классов
3. Воспитательные мероприятия с детьми	
3.1. Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы	Музыкальный руководитель,

«9 День победы!»	воспитатели групп
3.2. Выпускной бал	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.3 Праздник Весны и труда	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.4. День защиты детей	Педагоги
4. Взаимодействие ДООУ с семьёй, с другими организациями	
4.1. Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	Заместитель заведующей по ВМР, начальник хозяйственного отдела, педагоги
4.2. Общее родительское собрание с участием специалистов МБДОУ.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
4.3. Заседание общесадовского Родительского комитета «Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы общесадовского Родительского комитета на следующий учебный год»	Заведующий, председатель РК, заместитель заведующей по ВМР
4.4 Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах: «Организация летнего отдыха детей»	Воспитатели
4.5. Вернисаж совместного творчества «День Победы».	Воспитатели
4.6. Экскурсия детей старшего дошкольного возраста в краеведческий музей	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Старшая медсестра
5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Начальник хозяйственного отдела
5.3. Анализ накопительной ведомости	Заведующий, кладовщик, старшая медсестра
5.4. Благоустройство территории.	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, начальник хозяйственного отдела, старшая медсестра
5.5. Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий
5.6. Закупка оборудования	Заведующий, начальник хозяйственного отдела

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 4
_____ М.Н.Ивина

План работы по ОБЖ на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки
I. Работа с воспитателями			
1	Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения»	зам. зав по ВМР	октябрь
2	Смотр-конкурс атрибутов и пособий по правилам дорожного движения	зам.зав. по ВМР	Февраль
3	Педчас «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	заведующий, зам.зав. по ВМР	Март
4	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	зам.зав по ВМР, воспитатели групп	Апрель
II. Работа с детьми			
<i>Вторая группа раннего возраста</i>			
Цель: расширение представлений об окружающем формировании ориентировки в пространстве.			
1.	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»: участок, тротуар, проезжая часть.	воспитатель	Январь
2.	Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт, пешеходы.	воспитатель	Февраль
3.	Занятие (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги, обыгрывание постройки.	воспитатель	Март
4.	Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар	воспитатель	Апрель

5.	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному либо по подземному переходу, держась за руку взрослого.	воспитатель	Май
6.	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»	воспитатель	Июнь-август
<i>Младшая группа</i>			
Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.			
1.	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	воспитатели	Сентябрь
2.	Занятие (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	воспитатели	Октябрь
3.	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	воспитатели	Ноябрь
4.	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»	воспитатели	Декабрь
5.	Занятие (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания».	воспитатели	Январь
6.	Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов.	воспитатели	Февраль
7.	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»	воспитатели	Март
8.	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов	воспитатели	Апрель

9.	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде	воспитатели	Май
10.	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам»	воспитатели	Июнь-август
<i>Средняя группа</i>			
Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения			
1.	Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними	воспитатель	Сентябрь
2.	Занятие (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта	воспитатель	Октябрь
3.	Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	воспитатель	Ноябрь
4.	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу.	воспитатель	Декабрь
5.	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».	воспитатель	Январь
6.	Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий)	воспитатель	Февраль
7.	Занятие (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	воспитатель	Март
8.	Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.	воспитатель	Апрель

9.	Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	воспитатель	Май
10.	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»	воспитатель	Июнь-август
<i>Старшая группа</i>			
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения			
1.	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	воспитатель	Сентябрь
2.	Занятие (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	воспитатель	Октябрь
3.	Занятие (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	воспитатель	Ноябрь
4.	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми	воспитатель	Декабрь
5.	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»	воспитатель	Январь
6.	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об обличиях улицы от проспекта, площади.	воспитатель	Февраль

7.	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте	воспитатель	Март
8.	Занятие (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	воспитатель	Апрель
9.	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	воспитатель	Май
10.	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	воспитатель	Июнь-август
<i>Подготовительная к школе группа</i>			
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения			
1.	Занятие (рисование) «Улица»: закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	Воспитатели	Сентябрь
2.	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	Воспитатели	Октябрь
3.	Чтение: Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А Северный «Светофор»	Воспитатели	Ноябрь

4.	<p>Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладошки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветные обозначения (красные, зеленые ладошки)</p>	Воспитатели	Декабрь
5.	<p>Занятие (развитие речи) «Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу</p>	Воспитатели	Январь
6.	<p>Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя</p>	Воспитатели	Февраль
7.	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»</p>	Воспитатели	Март
8.	<p>Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.</p>	Воспитатели	Апрель

9.	Занятие (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	Воспитатели	Май
III. Работа с родителями			
<i>Родительские собрания:</i>			
1.	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп	октябрь
2.	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели	апрель
Информация для родителей, работа с семьей			
1.	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	сентябрь
2.	Спортивное развлечение «На лесном перекрестке»	Инс. по ФИЗО, муз. рук-тель	октябрь
3.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп	ноябрь
4.	Анкетирование родителей МБДОУ	Зам. заведующей по ВМР.	февраль
5.	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп	март
6.	Конкурс: «Зеленый огонек»	воспитатели, муз. рук-тель, инстр. по ФИЗО	май

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 4
_____ М.Н.Ивина

**План работы консультативного пункта «Счастливая семья»
на 2024 – 2025 учебный год**

МЕСЯЦ	НЕДЕЛИ	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ	КТО ПРОВОДИТ
Сентябрь	1	Мониторинг семей микрорайона, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Учитель-логопед
	2	Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт	Педагоги
	3	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	4	«Здесь Вас ждут вас рады видеть» - Особенности развития ребенка дошкольника - Знакомство с планом работы консультативного пункта ДОУ. -Индивидуальная работа .	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Учитель-логопед Педагоги
Октябрь	1	«Социализация детей раннего возраста»	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Мастер-класс «Игры на развитие мелкой моторики рук»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Ноябрь	1	«Режим дня в жизни ребенка»	Старшая медсестра
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Практическая консультация по музыкальному воспитанию детей	Музыкальный руководитель
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра

			Педагоги
Декабрь	1	Практическая консультация на тему «Веселый мяч»	Зам. зав. по ВМР
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Январь	1	Практическая консультация по развитию мелкой моторики детей. Мастер-класс «Наши пальчики рисуют»	Музыкальные руководители
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Мастер-класс «Вместе весело дышать»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Февраль	1	«Развиваем речь детей»	Педагоги
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Практическая консультация на тему «Подвижная игра в жизни ребенка»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Март	1	Семинар-практикум (занятие с детьми), консультация «Нетрадиционные техники рисования»	Педагоги
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Музыкальные игры с мамой	Музыкальные руководители
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Апрель	1	«Подвижные игры в жизни ребёнка»	Педагоги

	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Групповая консультация (занятие с детьми) «Развитие сенсорных способностей детей в семье»	Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
Май	1	Групповая консультация «Скоро в школу. Обучение с радостью»	Педагоги
	2	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	3	Практическая консультация по речевому развитию детей на тему «Читаем сказки». Чтение, театрализованная и игровая деятельность на основе русских народных сказок	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги
	4	Индивидуальная работа по запросу родителей	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старшая медсестра Педагоги

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 4
_____ М.Н.Ивина

План мероприятий семейного клуба «Ступеньки» на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Сроки
1	«Вместе весело шагать»	Круглый стол	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Сентябрь
2	«Адаптация ребенка или большие проблемы маленького человека»	Вечер вопросов и ответов.	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Октябрь
3	Мастер-класс «Мягкая история»	Мастер-класс	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Декабрь
4	«Совместное развлечение «Здравствуй, елочка!» с детьми и родителями	Театральное представление	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Декабрь
5	«Ребенок на пороге школы»	Дискуссия	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Январь
6	Теоретическая консультация по социально-коммуникативному развитию детей на тему «У нас порядок».	Тренинг	заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А., педагоги	Февраль
7	«Масленица»	Детско-родительский проект	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Март
8	«Веселые дорожки»	Практическая консультация	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Апрель
9	«Волшебный песок»	Мастер-класс	Педагоги ДОУ, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Май
10	«Мир детства»	Игровая программа	Музыкальные руководители, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Июнь
11	«День семьи , любви и верности»	Развлечение	Музыкальный руководитель, заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Июль
12	«Ваши отзывы и пожелания»	Заседание клуба	Заместитель заведующей по ВМР Ларькина Т.А..	Август

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 4
_____ М.Н.Ивина

**План работы по реализации преемственности со школой
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сасовский детский сад № 4» на 2024 - 2025 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	ответственные
1	Заклучение договора о сотрудничестве между школой и ДОУ. Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	Завуч школы, заведующий ДОУ, заместитель заведующей по ВМР.	сентябрь	Педагоги ДОУ и школы
2	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в дошкольной группе.	Учителя школы, воспитатели.	сентябрь	Педагоги ДОУ и школы
3	Проведения праздника – Дня Знаний	Педагоги ДОУ	1 сентября	Музыкальный руководитель, зам. заведующей по ВМР, воспитатели групп
4	Праздничное развлечение для детей 1-го класса -выпускников ДОУ.	Выпускники и их родители	1 сентября	Музыкальный руководитель, зам. заведующей по ВМР.
5	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	Родители воспитанников, воспитатели подготовительных групп	Сентябрь	Заведующий, зам. заведующей по ВМР
6	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	Завуч школы, заместитель заведующей по ВМР.	Октябрь	Педагог-психолог школы
7	Организация в методическом кабинете выставки литературы по теме: «Подготовка детей к	Педагоги, родители воспитанников	Октябрь	зам. заведующей по ВМР

	школе» воспитателей и родителей			
8	Экскурсия детей подготовительных групп в школу.	Дети подготовительных к школе групп	Октябрь	зам. заведующей по ВМР
9	Посещение учителями начальных классов школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	Учителя школы, воспитатели.	Ноябрь, январь	Воспитатели подготовительных к школе групп, учитель-логопед.
10	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	зам. заведующей по ВМР
11	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы на круглом столе «Готов ли ваш ребенок к школе».	Родители воспитанников, учителя начальных классов, педагог-психолог школы	Ноябрь	Заведующий, зам. заведующей по ВМР
12	Экскурсия детей подготовительных групп в школу на новогоднюю елку	Дети, воспитатели, завуч, учителя школы	Декабрь	Завуч, учителя школы
13	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели	Январь	зам. заведующей по ВМР
14	Проведение пробных уроков с целью знакомства будущих выпускников с системой школьного обучения и своевременной коррекцией развития.	Дети подготовительных групп, учителя начальных классов	Февраль	Завуч начальной школы, зам. заведующей по ВМР
15	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	Родители воспитанников	Март	зам. заведующей по ВМР, воспитатели
16	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	Дети, родители, педагоги ДОУ	Апрель	Завуч начальной школы, учителя школы
17	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительных к школе групп	Март	зам. заведующей по ВМР
18	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	Заведующий, завуч начальной школы, заместитель заведующей по ВМР, социальный педагог	Март	Завуч начальной школы, заведующая, зам. заведующей по ВМР

19	Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	Заместитель заведующей по ВМР, завуч начальной школы	Май	Завуч начальной школы, зам. заведующей по ВМР
20	Выпускной бал	Дети, родители, педагоги ДОУ (приглашаются учителя начальной школы)	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели.
21	Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы -сюжетно-ролевые игры -экскурсии в школу.	Дети, педагоги ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
22	Консультации для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе».	Родители, педагоги ДОУ.	В течение года	Педагоги ДОУ
23	Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе.	Завуч школы, заместитель заведующей по ВМР, педагоги ДОУ, учителя.		Завуч начальной школы, зам. заведующей по ВМР