

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4» (МБДОУ САСОВСКИЙ ДС № 4)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Сасовский ДС № 4
протокол № 3 от 09.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Сасовский ДС № 4
Ивина М.Н.
Приказ № 38 от 09.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сасовский детский сад № 4» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 4» (МБДОУ Сасовский ДС № 4)
Руководитель	Ивина Марина Николаевна
Адрес организации	391434, Рязанская область, город Сасово, микрорайон Северный, здание 37.
Телефон, факс	8 (49133) 2-07-46
Адрес электронной почты	ds4.sasovo@ryazan.gov.ru
Учредитель	муниципальное образование Сасовский муниципальный округ Рязанской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	от «09» августа 2012 г. серия № 62Л01, регистрационный № 0000034

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сасовский детский сад № 4» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 200 мест. Общая площадь здания — 2203,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 572 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Сасовский ДС № 4, утвержденного приказом заведующего МБДОУ Сасовский ДС № 4 от 28.03.2023 № 53, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена

с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс («Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька», разработанной под научным руководством доктора педагогических наук Петерсон Л. Г. и предназначена для работы с детьми от 3 до 7 лет).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	22
	Младшая	1	19
	Средняя	1	25
	Старшая	2	32
	Подготовительная	1	24
Итого		6	122

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	114	94%
Неполная с матерью	6	5,2%
Неполная с отцом	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	41%
Два ребенка	55	45%
Три ребенка и более	16	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Народные танцы» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей.

	Программа	возраст	Количество воспитанников	
			2022 г.	2023 г.
1	Физкультурно-спортивная направленность			
	«Умные шашки»	5 - 6 лет	25	25
2	Физкультурно-спортивная направленность			
	«Фитнес для дошколят»	6-7 лет	23	18
3	Художественная направленность			
	«Акварельки»	5-7 лет	23	19

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 95 процентов. Это на 25 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность

в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Сасовский ДС № 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану

воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- круглые столы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Сасовский ДС № 4 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии,

современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь получал 41 ребенок. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

- 18.06.2023 г. Всероссийский творческий конкурс для детей «Здравствуй, солнечное лето 2023». Номинация: «Изобразительное искусство». Название работы: «День защиты детей». 1 место
- 12.10.2023 XII Международный конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты». Номинация: «Музыкальное творчество». Название работы: «Творческий маршрут С.Есенина». 3 место
- 19.04.2023 г. Всероссийская блиц-олимпиада «По страницам детских книг». 1 место
- 11.02.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Явления природы» 1 место
- 04.01.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» 1 место
- 02.09.2023 СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» 1 место
- 01.11.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» 1 место
- 11.02.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Явления природы» 1 место
- 14.03.2023 г. Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые». Номинация: «Изобразительное творчество». Название работы: «Милой мамочки портрет». 1 место
- 02.07.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать, если...» 1 место
- 10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Изобразительное искусство». Работа: «Кукла Масленица» 3 место
- 02.10.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Народы России» 1 место
- 18.10.2023 г. Всероссийская интернет - олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Лисичка-сестричка и Серый Волк». 1 место
- 13.12.2023 г. I Всероссийский конкурс поделок «Зимняя фантазия». 2 место
- 02.09.2023 I Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Осенние фантазии». Название работы: «Мадам Тыковка». 3 место
- 10.10.2023 Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Конкурс костюмов «Госпожа Осень». Работа: «Костюм Вишенки». 1 место
- 10.10.2023 Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Конкурс костюмов «Госпожа Осень». Работа: «Костюм Вишенки». 1 место
- 01.08.2023 г. Всероссийский конкурс «Сказочная страна» 1 место
- 01.09.2023 СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» 1 место

01.03.2023 г. Всероссийский детский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Здравствуй, Масленица!» 1 место

07.12.2023 г. IV Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ». Номинация: «Осенняя поделка». Название работы: «Королева Осень». 1 место

10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Кукла - Масленица». Работа: «Масленица» 2 место

10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Творчество без границ». Работа: «Масленичные гулянья» 1 место

10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Народно-прикладное творчество». Работа: «Масленицу провожаем - Весну-красну встречаем!» 1 место

31.03.2023 г. РОБОБОРИК Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» для детей 4-5 лет.

31.03.2023 г. РОБОБОРИК Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» для детей 4-5 лет.

31.03.2023 г. РОБОБОРИК Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп весенних заданий» для детей 4-5 лет.

11.09.2023 Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Нет терроризму!» 1 место

22.10.2023 г. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Номинация: «Поделка «Осенняя фантазия». Название работы: «Гриб лесовик» 1 место

20.11.2023 г. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Номинация: «Работа из природного материала». Название работы: «Красавица Осень» 1 место

02.05.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» 1 место

02.09.2023 I Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация: «Осенние фантазии». Название работы: «Мадам Тыковка». 3 место

02.09.2023 СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» 1 место

03.05.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» 1 место

02.10.2023 СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Русские народные сказки» 2 место

01.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» 1 место

15.10.2023 г. Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Времена года. 1 место

15.02.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: Чудесное превращение «Лучшая поделка из бросового материала». 1 место

23.10.2023 г. II Всероссийский конкурс «Надежда России». Номинация: «Осенних красок хоровод». Работа: «Осенний лес». 1 место

10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Изобразительное искусство». Работа: «Масленица пришла!» 1 место

15.11.2023 Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская осенних поделок». 1 место

01.11.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Красная книга России» 1 место

02.12.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» 1 место

02.04.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» 1 место
02.05.2023 г. СОВУШКА Международная викторина для дошкольников «Правила этикета» 1 место
04.05.2023 г. Региональная олимпиада «Помним! Славим! Гордимся!» 2 место
13.04.2023 г. Международная олимпиада «Я расту патриотом!» 1 место
07.12.2023 г. Региональная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Тараканище». 1 место
10.03.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Масленица широка, всем блинов напекла!». Номинация: «Творчество без границ». Работа: «Вкусные блины» 3 место
20.11.2023 г. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Номинация: «Работа из природного материала». Название работы: «Ёжик» 1 место
09.12.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Снеговик». 1 место
15.12.2023 г. Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа: «Новогодний гном». 1 место
03.01.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Название работы: «Новогодняя поделка». 1 место
11.01.2023 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые». Номинация: «Времена года». Название работы: «В гостях у сказки». 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 человека Детского сада, из них 1 педагог.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

имеют высшее образование: 5 чел. (45%)

имеют среднее специальное образование: 6 чел. (55 %)

Распределение педагогических работников по уровню квалификационной категории:

высшая категория: 4 чел. (36 %)

первая категория: 4 чел. (36 %)

соответствуют занимаемой должности: 3 чел. (28 %)

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года все педагогические работники прослушали вебинар по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 3 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Участие в конкурсе (указать на каком уровне – Всероссийский, международный, региональный и т.п.)
Титенко Елена Николаевна	10.09.2023 Всероссийская олимпиада «Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС» 3 место
	12.10.2023 г. Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Лучший сценарий праздника». Название работы: «Капустные посиделки у бабушки Анисьи и дедушки Макара». 1 место
	02.12.2023 г. Всероссийский конкурс «Родина». Номинация: «Памяти неизвестного солдата посвящается». Название работы: «Русский солдат». 1 место
	07.01.2023 г. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства». Номинация: «Мастер - класс». Название работы: «Зимнее кружево». 1 место
	06.01.2023 г. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века». Номинация: «Новогодний дизайн 2023». Название работы: «Волшебство новогоднего леса». 1 место
	05.03.2023 г. Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: «Говорите мамам нежные слова (чтецы)». Название работы: «Весеннее настроение для мам» 1 место
	04.05.2023 г. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века». Номинация: «Мы с тобой наследники Победы». Работа: «Мой милый если б не было войны». 1 место

Демиденко Екатерина Алексеевна	19.10.2023 г. СОВУШКА Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС». 2 место
Дубовик Юлия Евгеньевна	Межрегиональный конкурс «Оформление помещений, территории, участка». Номинация: «Герои мультфильмов из фанеры» 1 место
	Региональный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования участник
	Всероссийский конкурс «Праздники». Международный день цветка. 1 место
	Всероссийский конкурс ДОУТЕССА. Олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» 1 место
	20.10.2023 г. Международный конкурс «Педагогические лабиринты» 1 место
	20.11.2023 г. Всероссийский конкурс «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения» 1 место
	13.12.2023 г. Международный конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» 1 место
	16.01.2023 г. Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц – олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» 1 место
	16.02.2023 г. Всероссийское тестирование «Радуга талантов». Тест «Использование информационно – коммуникационных технологий в педагогической деятельности» 1 место
	18.03.2023 г. Всероссийское конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить» 1 место
	19.04.2023 г. Всероссийское конкурс «Педагогическая эрудиция» 1 место
	12.05.2023 г. Всероссийский конкурс по мотивам Русского народного творчества. 1 место
Антонова Елена Васильевна	11.12.2022 г. Международный конкурс «Педагогическая шкатулка». 1 место
	18.02.2023 г. Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи для дошкольников. 1 место
	17.03.2023 г. Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Мастерство воспитателя». 1 место
	11.04.2023 г. Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Мир глазами детей». 1 место
Кузина Светлана Александровна	18.10.2023 г. Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в обучении» 1 место
	17.01.2023 г. Международная олимпиада по логопедии «Моя профессия – логопед». 2 место
Мрочковская Елена Владимировна	I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: «Национальное достояние нашей страны». Название работы: «Российский флаг». 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа воспитателя ДОУ, в рамках реализации ФГОС ДО» 1 место.
	23.10.2023 г. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа: «Что такое детский сад?». 1 место
	13.12.2023 г. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон». Номинация: «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 1 место

	18.01.2023 г. V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: «Зимняя сказка». Название работы: «Котомания». 1 место
	20.04.2023 г. VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: «Звездный космос». Название работы: «Космические приключения». 1 место
	16.05.2023 г. IX Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны». Номинация: «Бессмертный полк». Работа: «Мы помним, мы гордимся!» 1 место
Леухина Вера Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Права ребенка – обязанности взрослых!» 1 место
	Муниципальный конкурс «Мастера и подмастерья». Работа: «Кот Семен» 1 место
	Всероссийский конкурс «Мой авторский проект». Работа: «Этих дней не смолкнет слава!». 1 место
	03.10.2023 г. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Моя профессия – моя гордость!» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» Работа: «Эссе». 1 место
	12.11.2023 г. Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Конкурс костюмов «Госпожа Осень». Работа: «Осень золотая в гости к нам пришла». 1 место
	01.12.2023 г. Международный профессиональный педагогический конкурс «Золото осени». Работа: «Букет Осени». 1 место
	09.01.2023 г. Международный конкурс «Моё призвание – моё образование». 1 место
	05.02.2023 г. Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Мы юные экологи». Название работы: «Эколята – дошколята» 1 место
	03.04.2023 г. Всероссийский детский конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальная радость» 1 место
	02.05.2023 г. Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» 1 место
Живоглядова Алевтина Васильевна	16.12.2022 г. Конкурс профессионального мастерства ЗАВУЧ. Работа: «Ватная игрушка». 1 место
	18.01.2023 г. Конкурс профессионального мастерства ЗАВУЧ. Работа: «Театрализованная деятельность в группе раннего возраста» 1 место
	21.02.2023 г. Международный конкурс педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека». Работа: «Первые ступени образования» 1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Сасовский ДС № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы

во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- тренажёрный зал,
- зимний сад,
- игровая комната.

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет начальника хозяйственного отдела
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- изолятор
- пищеблок;
- прачечная

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел комплекс «Погодные условия». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Боевой славы». По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (5 штук), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада в Зимнем саду создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения

новых технологий. Совместно с родителями оформлен мини-музей. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		122 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (73%)
с высшей категорией		4 (6%)
первой категорией		4 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		9 (82%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (27%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	241
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.